



FICHE THÉMATIQUE

ÉDUCATION ET DÉFIS ENVIRONNEMENTAUX

© Planète Éducation au Bénin/ Planète Urgence

1 LE CONTEXTE GÉNÉRAL

L'environnement, la biodiversité, les ressources naturelles sont menacées partout dans le monde et cela est dû à différents facteurs : démographie, croissance économique, changement climatique... Ces menaces sur l'environnement ont déjà et entraîneront des répercussions importantes sur la vie humaine (destructions d'habitats, maladies, catastrophes naturelles, migrations subies...).

Ces problématiques environnementales affectent les systèmes éducatifs et les « apprenants » et les communautés éducatives par des difficultés d'accès à la scolarité et des troubles de la continuité éducative. En effet, près de 40 millions d'enfants voient leur éducation interrompue par des catastrophes naturelles et des épidémies dues à des événements météorologiques extrêmes et 503 millions d'enfants vivent dans des zones à très haut risques d'inondations¹.

Pour autant, l'éducation est une opportunité pour la transition écologique : outil de transformation des mentalités et des comportements, avec des effets à long terme, elle joue un rôle essentiel dans l'élaboration de solutions adéquates pour remédier à ces défis environnementaux et climatiques.

Le Rapport mondial de suivi de l'éducation de 2016 (Rapport GEM)² démontre que l'éducation est au cœur du développement durable et notamment d'un environnement naturel plus sain.

Ce rapport permet de rappeler la nécessité de contribuer à l'**objectif 4 des Objectifs du Développement Durable « Éducation de qualité »** qui intègre en son sein une **composante spécifique relative à la création d'une Éducation au Développement Durable (EDD)**³ favorisant la citoyenneté et la préservation de la planète. L'intention

est de donner le moyen aux enfants de changer leurs perceptions et leurs actions à travers des prises de conscience, des apprentissages par l'expérience et l'implication des enfants.

L'éducation doit contribuer à comprendre les problématiques environnementales, de réduire les comportements qui en sont à l'origine et de développer des actions pour répondre aux défis environnementaux. Elle est aussi « **un catalyseur essentiel de tous les autres objectifs de développement durable** »⁴.

La protection et la préservation de l'environnement est l'affaire de tous et notamment des enfants et des plus jeunes générations : l'école a donc un rôle à jouer pour contribuer à répondre à l'urgence environnementale actuelle. Cependant aujourd'hui seulement 50 % des Etats membres de l'UNESCO intègrent l'éducation au développement durable dans leurs programmes scolaires et moins de 40 % des enseignants interrogés par l'UNESCO et l'Internationale de l'Éducation se sentent capables de transmettre des connaissances sur le changement climatique⁵. Au-delà de l'éducation formelle, les initiatives portées par les ONG, les organisations de la société civile, les communautés éducatives locales sont autant de solutions d'éducation non formelle, innovantes, adaptées qu'il faut inscrire plus durablement dans les stratégies et les politiques publiques de transition écologique.

Nous tâcherons ci-dessous de présenter des initiatives contribuant à apporter des solutions pour faciliter la compréhension des enjeux environnementaux et à renforcer les systèmes éducatifs, formels et non formels, sur ces thématiques.

40 MILLIONS

D'ENFANTS VOIENT LEUR ÉDUCATION INTERROMPUE PAR DES CATASTROPHES NATURELLES ET DES ÉPIDÉMIES DUES À DES ÉVÈNEMENTS MÉTÉOROLOGIQUES EXTRÊMES

503 MILLIONS

D'ENFANTS VIVENT DANS DES ZONES À TRÈS HAUT RISQUES D'INONDATIONS

50%

DES ETATS MEMBRES DE L'UNESCO INTÈGENT L'ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE DANS LEURS PROGRAMMES SCOLAIRES

¹ <https://www.globalpartnership.org/fr/results/education-data-highlights>

² <https://fr.unesco.org/gem-report/node/1279>

³ <https://fr.unesco.org/gem-report/node/1346>

⁴ <https://fr.unesco.org/gem-report/node/1346>

⁵ <https://fr.unesco.org/news/seulement-moitie-programmes-scolaires-monde-fait-reference-au-changement-climatique-alerte>

2 BONNES PRATIQUES

I METTRE EN PLACE DES APPRENTISSAGES ALTERNATIFS ET INNOVANTS POUR RÉPONDRE AUX ENJEUX ENVIRONNEMENTAUX

A DÉVELOPPER DES ACTIVITÉS DE SENSIBILISATION SUR LES ENJEUX ENVIRONNEMENTAUX

La sensibilisation est une première étape pour présenter les enjeux environnementaux que les jeunes rencontrent dans leur quotidien. Ces sensibilisations doivent permettre une compréhension théorique du fonctionnement de l'environnement en s'adaptant notamment aux enjeux locaux. Mais ils doivent également comprendre une pédagogie active avec des cas pratiques afin que les enfants soient acteurs de la protection de leur environnement.

L'ONG **Green Ivory** basée en Côte d'Ivoire met en place le projet « Sentiers vers⁶ » afin de sensibiliser et éduquer les élèves et adolescent.e.s aux enjeux du développement durable et à l'environnement via des activités ludiques et innovantes. Cela passe par des jeux et des quizz pendant des camps verts, des voyages dans des forêts classées...

Le projet **Planète éducation**⁷ développé par **Planète Urgence** au Bénin, a permis la mise en place d'ateliers pédagogiques (autour de la biodiversité, des sols et du climat) et d'activités pratiques pour les enfants afin d'apporter des solutions concrètes à la préservation de leur environnement. Les activités pratiques ont pour but de sensibiliser à l'environnement et d'améliorer le confort scolaire : notamment des jardins potagers pour alimenter les cantines des écoles primaires publiques en milieu rural, des plantations d'arbres ou des séances de ramassage de déchets avec visites de structures de recyclage.

Solidarité Laïque a développé l'outil pédagogique « **Agir pour le climat, c'est respecter mes droits** »⁸ dans le cadre d'une campagne autour de la COP21. Basé sur une approche par les Droits de l'enfant, il a pour objectif de sensibiliser les enfants et les jeunes à l'impact des activités humaines sur le climat et leur environnement afin de susciter une prise de conscience et développer leur esprit critique. Il est composé d'un livret d'activités pour chaque élève et d'un dossier pédagogique à destination des éducat.rice.eur.s et des enseignant.e.s.

B PROMOUVOIR DES COMMUNAUTÉS D'APPRENTISSAGE AU CHANGEMENT CLIMATIQUE

Comprendre les enjeux environnementaux se fait à plusieurs niveaux : les enfants doivent avoir conscience de l'environnement dans lequel ils vivent mais également l'environnement au sens large. Cette compréhension permet d'intérioriser les enjeux que rencontrent des personnes vivant sur d'autres zones géographiques. Il est ainsi très intéressant de développer des communautés

d'échanges au sein d'un même pays afin que les enfants apprennent à le connaître mais également entre pays afin que les enfants découvrent la vie dans un contexte différent.

Le projet « **Education et formation au changement climatique en Afrique** », mené par **Action Education**⁹, a permis de promouvoir des communautés d'apprentissage au changement climatique au Burkina, au Togo, au Bénin et en Côte d'Ivoire. Une plateforme a été mise en place pour permettre l'interaction entre les élèves d'une école au Bénin et ses pairs en France. Les échanges se sont faits à travers plusieurs supports : correspondances sur un thème donné, productions collectives ou encore forums thématiques. Elle promeut une démarche à long terme basée sur la réciprocité et l'échange entre les individus et les communautés, autour d'enjeux et de problématiques environnementales.

Un programme d'animation de communauté d'apprentissage a également été développé dans le but de créer un espace d'échanges pour réfléchir aux origines des problèmes que rencontrent leurs environnements, comprendre les enjeux et réfléchir à des solutions individuelles et collectives porteuses de changements, à la fois au niveau local et à des échelles plus globales.

“ L'ÉDUCATION JOUE UN RÔLE ESSENTIEL DANS L'ÉLABORATION DE SOLUTIONS ADÉQUATES POUR REMÉDIER À CES DÉFIS ENVIRONNEMENTAUX ET CLIMATIQUES. ”



© Action Education

Le projet **Climat et Éducation pour sauver la planète**¹⁰ mis en place au Togo par **Défi** promeut également l'engagement des jeunes générations en les sensibilisant aux conséquences de nos comportements sur la qualité du climat et de l'environnement. Le projet donne une place aux élèves pour faire entendre leur voix au sein de mobilisations communautaires et éducatives et incite les jeunes par des actions concrètes

II RENFORCER LES SYSTÈMES ÉDUCATIFS POUR RÉPONDRE AUX DÉFIS ENVIRONNEMENTAUX ET CLIMATIQUES

A RENFORCER LA RÉSILIENCE DES SYSTÈMES ÉDUCATIFS

Le projet **Timoun Retounen Ikol**¹¹ dans le grand sud d'Haïti, mis en place par un consortium d'ONG coordonné par **Solidarité Laïque**, a permis de soutenir le retour durable à l'école après l'ouragan Matthew par la **réhabilitation** et la **construction des écoles aux dernières normes anti-sismiques et anti-cycloniques**, la **formation** et la **sensibilisation à la gestion des risques et des désastres** et l'**éducation à l'environnement** afin de renforcer la résilience des communautés éducatives.

Tous les acteurs de l'éducation, ainsi que les élèves et les parents d'élèves ont pu bénéficier de formations sur les questions de développement durable et de catastrophes liées au changement climatique. Les volontaires Haïtiens ont suivi un programme de **formation de formateur sur la gestion de risque et les désastres** (un formateur dans 60 écoles à ce jour).

Un **comité de gouvernance locale** a permis aux acteurs (directeur.rice.s, enseignant.e.s, comité de parents d'élèves et conseil d'écoles) de chaque zone de participer à la mise en place, le contrôle et la pérennisation des actions de gestion de risques et de désastres.

B RENFORCER LA FORMATION DES ACTEURS ÉDUCATIFS ET LA COOPÉRATION

FORMER, OUTILLER ET RENFORCER LES ACTEURS ÉDUCATIFS

L'**Office pour le climat et l'éducation (OCE)** et plusieurs de leurs partenaires ont mis en place le projet pilote Amérique Latine pour l'**Éducation au Climat (ALEC)**¹² en Amérique Latine (Mexique et Colombie) afin de promouvoir l'éducation au changement climatique.

- Avec des **ressources pédagogiques adaptées** au contexte local, multilingues, interdisciplinaires et en accès libre pour les enseignant.e.s et les format.rice.eur.s, sur la base des rapports du Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat (GIEC).
- La **formation pour le développement professionnel des enseignant.e.s** du primaire et du secondaire, ainsi que les formateur.rice.s. En outre, elle leur permet de découvrir de nouvelles

à la préservation de l'environnement. Pour assurer une continuité de pratique dans les classes, les enseignants ont été mobilisés collaborativement à émettre leurs avis dans la mise en œuvre de l'éducation relative à l'environnement. Ils veulent poursuivre l'idée « chérir l'arbre », comment impliquer concrètement les élèves dans l'entretien des arbres et comment protéger la biodiversité.

pédagogies, notamment l'enseignement des sciences par investigation, l'apprentissage par projet, les TICS...

Dans le cadre du projet **Timoun Retounen Ikol** à Haïti, deux kits pédagogiques à destination des éducateurs ont été développés par **Solidarité Laïque** : le manuel d'accompagnement pour l'éducateur relatif à l'environnement en milieu scolaire ; et Ann pale vèt « causons vert » pour permettre aux éducat.rice.eur.s de réaliser des activités de sensibilisation et d'actions pour l'environnement avec leurs élèves.

Planète urgence propose une série d'outils et de formations à destination des enseignants au cours du projet **Planète Éducation** : dont 3 Kits pédagogiques : biodiversité, climat et sol, adaptés aux aspects culturels.

En parallèle, des formations en pédagogie et aux techniques d'animations (ex : débat mouvant, le théâtre sur les problématiques environnementales...) permettent aux enseignants d'être acteurs des enjeux qu'ils transmettent, y compris en participant à la co-création d'outils de sensibilisation.

PROMOUVOIR LA MUTUALISATION ET LA COOPÉRATION ENTRE PAIRS

L'**Office pour le climat et l'éducation (OCE)** a créé une **communauté de pratiques**, qui réunit régulièrement des professeurs locaux, des personnalités et des experts internationaux pour le partage de connaissance et d'expériences sur les enjeux du changement climatique.¹³

Par ailleurs, l'OCE organise aussi la **TeachersCOP**, un événement annuel lors de la Conférence des parties de l'UNFCCC. Lors de ce dernier, des centaines d'enseignant.e.s autour du monde échangent des bonnes pratiques et votent un message que l'OCE portera en leur nom auprès des décideurs.

Dans le cadre d'Erasmus + et du projet Peerment, **Solidarité Laïque** a développé le **Guide de peer mentoring pour l'éducation au développement Durable**¹⁴. Il permet aux enseignant.e.s de développer leurs connaissances et leurs compétences en matière de développement durable, de prendre en compte leur contexte de vie et d'enseignement. Surtout il propose des méthodologies pour s'initier et pratiquer le « *peer mentoring* », mentorat ou coopération éducative entre pairs.

Défi a également développé dans le cadre du projet **Climat et Éducation pour sauver la planète** une plateforme de partage entre pairs sur Whatsapp afin de proposer des activités pratiques pour préparer les élèves à aimer la nature et à évaluer la mise en œuvre des attitudes et des pratiques.

6 <https://www.greenivory.org/>

7 <https://planete-urgence.org/sensibiliser-environnement/>

8 https://www.solidarite-laïque.org/app/uploads/2015/08/dossier_pedagogique_agir_pour_le_climat_c_est_respecter_mes_droits.pdf

9 anciennement Aide et Action

10 <https://www.ongdefi.org/single-post/togo-projet-climat-et-education-pour-sauver-la-plan%C3%A8te>

11 <https://www.solidarite-laïque.org/informe/timoun-retounen-ikol-maintenir-l'accès-a-l'éducation-malgré-les-crises/>

12 <https://www.alec.oce.global/fr/projets/alec>

13 www.oce.global/en/news/levent

14 www.solidarite-laïque.org/app/uploads/2020/10/PEERMENT-une-nouvelle-compétence-FR-version.pdf

15 anciennement Aide et Action

3 RECOMMANDATIONS

C'est en réintégrant l'éducation dans la réponse aux objectifs de développement durable, écologiques, environnementaux mais aussi sociaux qui y sont liés, que nous obtiendrons des résultats durables, pour les générations d'aujourd'hui et celles de demain.

- Il n'y aura pas de transition écologique ni de développement durable sans l'universalité du droit à l'éducation, et un accès pour toutes et tous à une éducation gratuite et de qualité tout au long de la vie.
- Le droit à l'éducation est intrinsèquement lié au respect des droits de l'enfant : la convention relative aux droits de l'enfant souligne en particulier que l'épanouissement des enfants dépend d'un environnement sûr et sain.

PROTÉGER L'ÉDUCATION ET ADAPTER LES SYSTÈMES ÉDUCATIFS AUX RISQUES ET TRANSFORMATIONS

- Développer des politiques d'investissements dans du bâti scolaire et éducatif sécurisé, de qualité et adapté aux phénomènes météorologiques, aux risques et aux effets du changement climatique, en lien avec les autorités compétentes en la matière.

RECONNAÎTRE ET INVESTIR DANS L'ÉDUCATION COMME OUTIL D'ADAPTATION ET DE RÉSILIENCE FACE AUX DÉFIS ENVIRONNEMENTAUX

- Identifier la place que l'éducation joue dans la compréhension des enjeux, les actions et les dispositifs locaux d'atténuation du changement climatique, et au-delà, développer et faire reconnaître le rôle de l'éducation comme outil d'adaptation au changement climatique et de réponse durable aux enjeux environnementaux.
- Faire de l'éducation - au sens holistique - un axe prioritaire des politiques, des interventions, des financements et des accords relatifs à la transition écologique.

L'ÉDUCATION POUR COMPRENDRE ET AGIR : RENFORCER L'ÉDUCATION ET LA FORMATION À L'ENVIRONNEMENT ET AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

L'éducation est également une solution pérenne car elle permet d'appréhender le temps de façon durable, et faire réfléchir les enfants et chacun.e de façon critique à la durabilité et à la société dans laquelle ils vivent. Elle ne se contente pas d'agir sur l'immédiateté en atténuant uniquement les conséquences mais aussi en questionnant, en analysant les causes. Elle permet de dépasser la « victimisation » des enfants, des populations, en les transformant en « acteurs de changement ».

- Prioriser l'éducation à l'environnement, aux enjeux climatiques et au développement durable au niveau des ministères de l'éducation et de leurs directives nationales avec une intégration pleine dans les curriculums.
- Mettre à disposition des moyens pour la formation des enseignant.e.s, des éducateurs et éducatrices et des communautés éducatives, sur ces problématiques.
- Encourager la coopération éducative et la mutualisation des pratiques, interdisciplinaires, avec des moyens, des espaces d'échanges professionnels reconnus et valorisés.
- Renforcer la participation de tous les acteurs à la gouvernance locale des établissements et structures éducatives, pour des réponses contextuellement adaptées et le développement et l'épanouissement des élèves, les enseignant.e.s, les familles, les communautés éducatives et locales.

L'ÉDUCATION POUR INNOVER ET SE FORMER AUX MÉTIERS DE DEMAIN

- Soutenir les dispositifs d'expérimentation, d'innovation, de recherche en éducation et les initiatives pédagogiques qui encouragent la montée en compétences, en capacités et la participation de tous, apprenant.e.s, citoyen.ne.s, en matière de prévention, de résilience et de développement.

FICHE RÉALISÉE AVEC LA CONTRIBUTION DE

BRUN Aida - **Coalition Éducation**
COUPEZ Carole - **Solidarité Laïque**
DJIAN Sadadou - **Office pour le climat et l'éducation**
KOUADIO Joel - **Green Ivory**
PLESSIS Marine - **Planete Urgence**
PERROT Michelle - **Plan International France**
RAKOTONDRAMAVO Hanta - **ONG Défi**
RAMBAUD Léa - **Coalition Éducation**
TEHOU Berthe - **Action Education**¹⁵

Design and production : Yves Buliard - +33 6 67 29 85 43 - www.yvesbuliard.fr



53 Boulevard de Charonne
75011 Paris
Tel : 01 55 25 40 99

communication@coalition-education.fr

CoalÉducation Coalition Education Coalition Education

Cette fiche est une publication indépendante de la Coalition Education soutenue par l'Agence Française de Développement et le Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères et de l'Europe.

