

# LES CHAMPIONS DE L'ÉDUCATION

SAISON 2023/2024

## L'éducation en situations de crise

03 octobre

11H à 12h30 (CET)

### Programme

- 11h - **Introduction** et présentation du nouveau format (Philippe Cabin/AFD et Sarah Nardone/MEAE)
- 11h05- **Cadrage** sur l'éducation en situations de crise par l'INEE (Emeline Marchois/INEE)
- 11h30 - **Réflexion** sur les problématiques et **sondage** (Michelle Perrot et Louise Clément/CE)
- 12h05 - **Débat** sur le livrable attendu (Jeanne Airoidi/CE)
- 12h20 - **Conclusion/prochaines étapes** (Marie Benketaf/CE)

# NOUVEAU FORMAT

Les Champions de l'éducation évoluent consécutivement aux conclusions de l'atelier de bilan collectif, que nous avons tenu en février dernier. Désormais, les Champions s'organisent sur l'année scolaire (octobre 2023 à juin 2024), autour de 4 sessions visant à approfondir une thématique centrale : **l'éducation en situations de crise**. La saison 2023/2024 s'articulera autour du format suivant :

- Une première réunion de cadrage et de définition collective des axes de discussion des prochaines sessions
- Deux réunions de partage des pratiques, visant à apporter des éléments de réponse aux enjeux identifiés lors de la 1ère rencontre
- Une dernière réunion de capitalisation

Les objectifs de la première session sont de :

- réfléchir aux enjeux et à la définition de l'éducation en situations de crise,
- échanger et définir les problématiques et les axes de discussions des sessions suivantes,
- échanger et définir le format du livrable attendu à l'issue de cette saison.

# Cadrage sur l'éducation en situations de crise par l'INEE

(cf présentation ppt)

- Définition de crise
- Travail sur la préparation – réponse – post crise
- Définition de l'éducation en situation d'urgence
- Rappel : éducation, un droit humain
- Impact de la situation sécuritaire sur la possibilité d'une intervention dès le 1er jour
- Appui sur des relais comme les parents + nouvelles technologies
- Un droit habilitant permettant l'accès à des connaissances et à une protection
- Présentation de l'INEE
- Revue des défis : contextes multi-crisis / attaques délibérées sur l'éducation

# Réflexion sur les problématiques et sondage

Le nexus  
humanitaire  
développement  
dans l'éducation

Coordination  
essentielle  
avec les MENJ  
et services  
déconcentrés

La coordination de  
tous les acteurs  
(nexus mais aussi  
dans la réponse  
"terrain")

L'intersectionnalité  
dans l'éducation en  
situations de crise

Genre et  
éducation  
dans les  
situations de  
crise

L'éducation comme  
une des  
composantes des  
"safe spaces" dès la  
petite enfance

Lien avec  
les enjeux  
de  
protection

L'éducation  
pour les  
personnes  
déplacées

Children  
on the  
move

Et pour les  
personnes  
dans les zones  
difficiles  
d'accès

Financement et  
mise en oeuvre des  
programmes  
d'éducation en  
zones non étatiques

Les jeunesses  
actrices en  
contextes de  
crise

La continuité  
éducative en  
contexte de  
crises

Education  
anticipatrice  
(priorité de  
ECHO)

La prévention et la  
gestion des  
catastrophes/crise  
climatique

La mise en  
oeuvre de la  
déclaration  
sur la sécurité  
des écoles

La protection des  
acteurs de  
l'éducation  
(communauté  
éducative et  
personnes  
engagées dans la  
mise en oeuvre des  
programmes)

tenir compte du  
contexte (socio  
culturel,  
géographique,  
économique...) lors  
de toute  
intervention et en  
amont

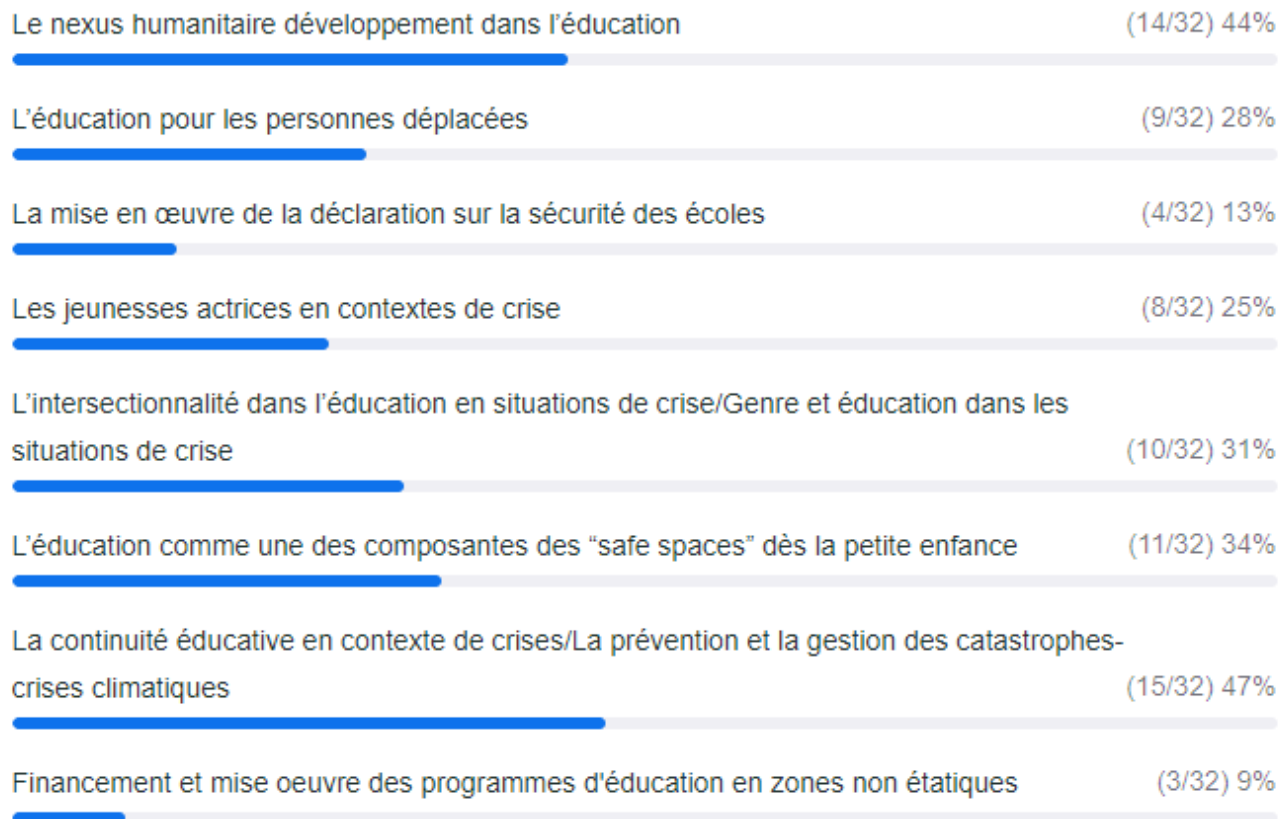
# Réflexion sur les problématiques et sondage

## Problématiques des prochaines sessions CDE

1 questions | 32 a/ont participé

### 1. Problématiques (Choix multiple) \*

32/32 (100%) a répondu



NB: les résultats du sondage sont partagés à titre informatif. Les thématiques et format des prochaines sessions seront arbitrés par le COPIL CDE.

Quelques ressources sur l'Education en Situation de Crise.

Mars 2023

**FERMETURES D'ÉCOLES SANS PRÉCÉDENT EN AFRIQUE DE L'OUEST ET CENTRALE : UN AVENIR COMPROMIS POUR DES MILLIONS D'ENFANTS**

EWC, UNHCR, UNICEF, NRC

**INEE**

**NORMES MINIMALES POUR L'ÉDUCATION :**  
Préparation, interventions, relèvement

**Born Learning: Expanding learning opportunities for the youngest children in crisis settings**

UNICEF

**VERS DES SYSTÈMES ÉDUCATIFS INTÉGRANT LE CLIMAT : UN CADRE D'ACTION EN 7 DIMENSIONS**

Avril 2023

GPEI

**ÉDUCATION EN SITUATIONS D'URGENCE**

1 LE CONTEXTE GÉNÉRAL

**LE BIEN-ÊTRE DU PERSONNEL ENSEIGNANT EN SITUATIONS D'URGENCE**

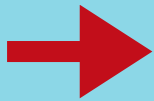
Guide de facilitation  
Atelier régional sur la contextualisation, les politiques et les pratiques

Mars 2023

**ÉDUCATION EN SITUATIONS D'URGENCE L'APPROCHE DÈS LE 1ER JOUR**

Save the Children

UNE ÉTUDE DE CAS SUR LES ENSEIGNEMENTS TIRÉS



**Dossier de ressources sur l'éducation en situation de crises**

Quel livrable à l'issue des CDE ?

Point sur l'existant : votre organisation a-t-elle produit des ressources sur un sujet en lien avec l'ESC récemment ?

**PARTAGE -**  
capitalisation en  
cours sur l'approche  
holistique en  
réponse à la crise  
dans le cadre d'un  
projet au Liban

**Fédération Léo  
Lagrange :** manuels  
de formation créés  
pour des  
professionnels  
(animateu.rice.s) et  
volontaires afin de  
mener des actions  
d'éduc non formelle

**Return to Learning-  
SC:** Séances  
d'éducation non  
formelle pour se  
réengager dans  
l'éducation après  
une crise

**Safe School- SC:**  
Approche multirisque  
qui prend en compte  
les piliers suivants :  
infrastructure,  
politiques, processus  
d'enseignement et  
d'apprentissage.

**Manuel de gestion  
des risques et  
désastres à  
l'intention des  
élèves et des  
enseignants  
(Solidarité Laïque)**

**Le CSSF :)  
(cadre global  
pour la  
sécurité dans  
les écoles...)**

Quel livrable à l'issue des CDE ?  
- Une note de plaidoyer : pour / contre -

**Le livrable dépendra de la thématique retenue; à priori préférence pour une note de plaidoyer au vu de la stratégie de la CE, qui peut inclure à titre d'illustration de la capitalisation.**



Quel livrable à l'issue des CDE ?  
- Un outil pédagogique/bonnes pratiques : pour / contre -

Observation :  
réfléchir en amont  
sur les destinataires  
du livrable ? Pour  
qui est-il destiné ?  
(membres de la CE?)

Pour un outil  
pédagogique  
(normes, guide de  
bonnes pratiques,  
outil de capit'...)

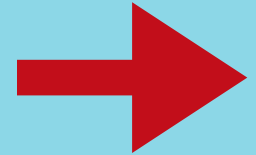
Initiatives visant à  
promouvoir la  
continuité de  
l'éducation dans les  
contextes de conflit  
et de mobilité  
humaine

1 factsheet  
comprenant des  
arguments clairs qui  
servent à contredire la  
vision selon laquelle  
l'éducation ne doit  
intervenir qu'après la  
situation de crise car ≠  
urgence.

favorable à un outil  
pédagogique, plus  
largement  
diffusable aux  
acteurs de terrain

idées de livrables  
outil pédagogique  
etc, car c'est une  
demande de la part  
des membres INEE  
qui revient souvent,  
mais nous n'avons  
pas pu mettre une  
thématique en pri

Idée de faire des  
"spotlights" s/ la base  
de la fiche thématique  
- selon les probics  
plaid avec des ex  
concrets et construire  
sur nos expertises  
respectives, utiliser  
l'existant



Lien vers le webinaire: <https://www.youtube.com/watch?v=gvaBqQKEi6U>