

64 % DES JEUNES ESTIMENT QUE L'ÉCOLE N'EST PAS PROMOTRICE D'ÉGALITÉ DE GENRE

■ Quelques problématiques propres à l'égalité au sein de l'école, identifiées à travers la consultation en ligne et le Forum des jeunes :

- La subsistance des stéréotypes de genre au sein de l'école, y compris chez les enseignants
- Un environnement scolaire parfois peu approprié pour les filles
- Le harcèlement sexuel des enseignants et des élèves envers les adolescentes

Selon vous, l'école promeut-elle l'égalité entre les filles et les garçons dans votre pays ?



“ Les enseignants eux-mêmes ne sont pas sensibilisés concernant l'égalité et participent à creuser ce fossé qui existe entre les filles et leur émancipation mais aussi leurs droits ”

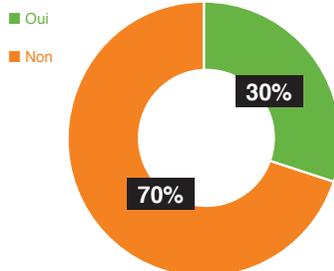
Kankou, 20 ans, Guinée.

70 % DES JEUNES PENSENT QUE LES FORMATIONS PROFESSIONNELLES EXISTANTES NE FAVORISENT PAS L'INSERTION DES JEUNES SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL

■ Les principales recommandations pour une formation professionnelle de qualité identifiées à travers la consultation en ligne :

1. 32% des jeunes mentionnent la nécessaire adaptation des cursus proposés aux réalités du marché du travail
2. 30% des jeunes recommandent davantage de centres et matériel de formation
3. 24,5 % recommandent une amélioration des contenus des formations en les rendant plus pratiques, en assurant une meilleure formation des enseignant-e-s et un contrôle de la qualité des formations.
4. 21% des jeunes recommandent de meilleures politiques de l'emploi et de la formation professionnelle.

Les formations existantes favorisent-elles l'insertion des jeunes sur le marché du travail ?



- Les jeunes militants du Forum d'Accra ont également identifié des défis qui viennent enrichir les réponses de la consultation en ligne :
- Le manque d'opportunités professionnelles par rapport à la demande reste un problème de fond.
- La formation technique et professionnelle est peu valorisée auprès des jeunes.
- Les jeunes entrepreneurs ne bénéficient pas assez d'appui techniques et financiers pour démarrer leur activité professionnelle.
- Les formations techniques restent très coûteuses pour une partie de la population.



Synthèse des résultats de la consultation des jeunes militants d'Afrique de l'Ouest et du Centre en amont de la ministérielle conjointe Education et Développement du G7 du 5 juillet 2019

Les Etats membres du G7, l'Union Européenne et les pays partenaires d'Afrique de l'Ouest et du Centre ont souhaité connaître les préoccupations et les recommandations des jeunes militants de la sous-région sur les principaux sujets de la ministérielle, à savoir :

- Les enjeux, défis et leviers pour l'accès des filles à une éducation de qualité et promotrice d'égalité de genre
- La qualité de l'enseignement et de la formation technique et professionnelle dans une optique d'insertion socio-économique de la jeunesse

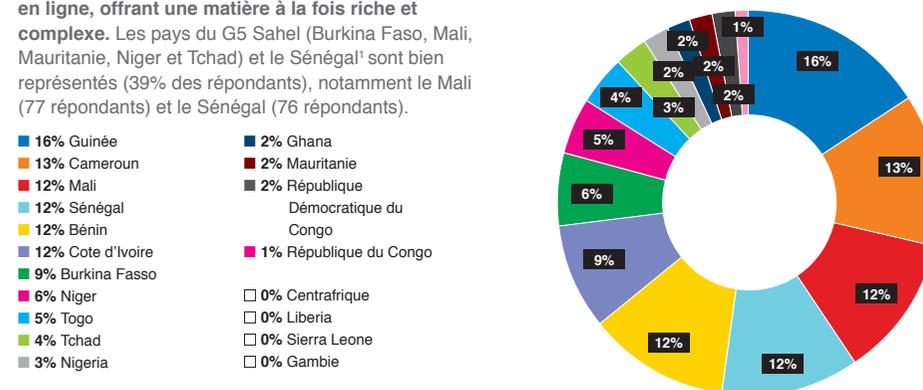
Pour recueillir ces avis, la France a demandé à la Coalition Éducation, collectif de 19 organisations de la société civile françaises engagées pour le droit à l'éducation, de réaliser une consultation en s'appuyant sur des organisations de jeunesse des pays destinataires.

Une consultation en ligne a été menée du 1er mars au 25 mai 2019, enrichie d'un atelier de réflexion organisé par Plan International à Accra le 11 avril avec une cinquantaine de jeunes de la sous-région.

PROFILS DES JEUNES CONSULTÉS

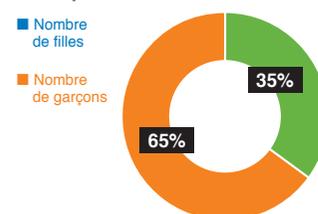
657 jeunes de 19 pays ont répondu à la consultation en ligne, offrant une matière à la fois riche et complexe. Les pays du G5 Sahel (Burkina Faso, Mali, Mauritanie, Niger et Tchad) et le Sénégal¹ sont bien représentés (39% des répondants), notamment le Mali (77 répondants) et le Sénégal (76 répondants).

Répartition des réponses par pays



¹ Pays invités à participer à la ministérielle éducation-développement dans le cadre du G7 2019

Genre des répondants



Où habitent les répondants ?



Moyenne d'âge : 26 ans

Répondant le plus jeune : 15 ans

Répondant le plus âgé : 30 ans

86 % DES JEUNES ESTIMENT QUE L'ACCÈS À L'ÉDUCATION N'EST PAS ÉGAL POUR LES FILLES ET LES GARÇONS, OU MENTIONNENT DES OBSTACLES À L'ÉGALITÉ :

11 % des jeunes mentionnent des difficultés d'accès à l'éducation plus importantes en zone rurale par rapport aux zones urbaines.

8 % des jeunes mentionnent des différences d'accès à l'éducation plus marquées au secondaire qu'au primaire.

“ Dans mon pays, les filles ont accès à l'éducation à égalité avec les garçons de manière formelle et légale, mais elles sont de fait minoritaires et moins encouragées que les garçons. ”

Djata,
21 ans Côte d'Ivoire.

Obstacles identifiés lors du Forum des Jeunes d'Accra (avril 2019) :	Obstacles identifiés dans de la consultation en ligne :	
<ul style="list-style-type: none"> Les croyances culturelles et religieuses qui empêchent l'éducation des filles. Selon ces croyances, l'éducation primaire des filles est suffisante. Le mariage d'enfants implique que la fille n'aurait pas besoin d'éducation secondaire. Les travaux domestiques Le travail d'enfants (filles amenées à faire du commerce dans la rue) Le manque d'infrastructures : <ul style="list-style-type: none"> les écoles sont trop éloignées et les filles abandonnent l'école le manque de sanitaires adaptés pour les périodes menstruelles dans les écoles (pas de toilettes pour les filles, ou pas de portes) Pauvreté des parents qui choisissent de payer pour l'éducation du garçon plutôt que de la fille, qui est vue comme allant se marier. 	Obstacles	Nombre de jeunes mentionnant l'obstacle
	Normes sociales et rôle de genre	288
	Mariages d'enfants	261
	Facteurs économiques	172
	Grossesses précoces	107
	Travail domestique	90
	Ignorance des parents et manque de sensibilisation des parents	62
	Abus et harcèlement sexuels	58
	Infrastructures scolaires insuffisantes ou inadaptées	55
	Enjeux politiques et cadre juridique défavorables	30
	Travail des enfants	23
	Religion	16
	Manque de soutien et d'appui aux filles	10
Qualité insuffisante de l'éducation	9	

44 % des jeunes évoquent les normes sociales comme un obstacle à l'égal accès à l'éducation. Cela fait référence aux normes sociales de genre. Pour les jeunes, il s'agit en premier lieu de l'acceptation même de l'infériorité supposée de la fille par rapport au garçon et de son rôle dans la société.

40 % des jeunes évoquent le mariage d'enfants comme un obstacle à l'égal accès à l'éducation.

RECOMMANDATIONS POUR UN ÉGAL ACCÈS DES FILLES ET DES GARÇONS À L'ÉCOLE

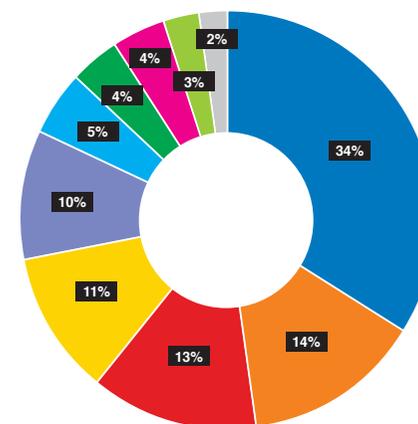
- Les recommandations identifiées par les jeunes du Forum des jeunes d'Accra :
 - Mettre en place des stratégies de sensibilisation sur l'égalité des genres
 - Augmenter le nombre des infrastructures dans les zones rurales
 - Créer des bourses familiales pour le maintien des filles à l'école
 - Améliorer les conditions d'hygiène des établissements scolaires surtout dans le milieu rural
 - Encourager le recrutement d'enseignants féminins

- Les recommandations identifiées par les jeunes à travers la consultation en ligne :

Recommandation	Nombre de jeunes mentionnant la recommandation
Sensibilisations	402
Accès à l'école et infrastructures	164
Bourses et subventions, lutte contre la pauvreté	157
Gratuité effective	129
Protection de l'enfance et punition des abus sexuels	113
Qualité de l'éducation et formation des enseignants	57
Formation professionnelle et insertion	52
Scolarité obligatoire	42
Promotion du leadership féminin	35
Actions santé sexuelle et reproductive	22

Proportion du type de recommandation pour l'accès égal à l'éducation au regard de l'ensemble des recommandations

- Sensibilisations
- Accès à l'éducation et infrastructures
- Bourses et subventions, lutte contre la pauvreté
- Gratuité effective
- Protection de l'enfance et punition des abus sexuels
- Qualité de l'éducation et formation des enseignants
- Formation professionnelle et insertion
- Scolarité obligatoire
- Promotion du leadership féminin
- Actions santé sexuelle et reproductive



61 % des jeunes recommandent d'agir à travers des sensibilisations

“ Sensibiliser les parents, surtout les couches sociales vulnérables, sur l'importance de la scolarisation de la jeune ”

Issa, 30 ans, Niger.